

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	1 стр из 13

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

«27» 08

2025



2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 04

Курс: 1

Семестр: 2

Дисциплина: «Клиническая оценка состояния пациента»

Форма контроля: ОСКЭ

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 120/5

Аудитория: 24

Симуляция: 60

СРСП: 8

СРС: 30

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11 -2025
Рабочая учебная программа		2 стр из 13

Рабочая учебная программа по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»
составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 97

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Агманова Айнур Серікожақызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«14» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра
«Ер-Ана» Тұрганбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрганбай Т.О. О.Т.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11 -2025
Рабочая учебная программа		3 стр из 13

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Дисциплина «Клиническая оценка состояния пациента» – это учебная дисциплина, обучающая методам систематического наблюдения за физическим, психическим и социальным состоянием пациента, своевременного выявления изменений и принятия сестринских решений на основе сбора, анализа и оценки клинических данных. Данная дисциплина направлена на организацию качественного ухода, основанного на доказательной практике, и обеспечение безопасности пациента.

Цель:

Научить студентов всесторонней, системной и доказательной клинической оценке состояния здоровья пациента, формировать навыки контроля жизненно важных показателей, проведения физикального обследования, сбора, анализа и интерпретации данных с целью принятия обоснованных сестринских решений.

Задачи освоения модуля:

1. Ознакомление студентов с медицинскими документами;
2. Обучение субъективному и объективному взгляду;
3. Обучение инструментальным осмотрам, подготовке больного к инструментальному обследованию;
4. Проведение лабораторных методов исследования и обучение студентов подготовке больного;
5. Обучение подготовке больного к методам спирографии, пикфлюметрии;
6. Обучение студентов методам ультразвукового, радиоизотопного МРТ, КТ исследования;
7. Разъяснение значения дополнительных методов исследования;
8. Обучение основным клиническим синдромам заболевания у больных;

Результаты освоения модуля:

Теория:

- Понимает этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи. БК-2.
- Анализирует эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами. БК-2.
- Демонстрирует знания в области определения клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий. БК-3.
- Показывает знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий ПК-1.

Производственная практика

1. Признает высокую ценность распространения передового опыта и работы в команде с другими профессионалами при клинической оценке состояния пациента. ПК-3.
2. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации при сборе анамнеза и расспросе, проведении обследования. БК-3
3. Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования. ПК-1.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>72/11 -2025 4 стр из 13</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>		

3. ПК-1. Клиническое сестринское дело

4. ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля: 1.Медицинская документация на пациента. 2.Субъективные и объективные методы обследования. 3.Значение дополнительных методов обследования. 4.Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы. 5.Клинические синдромы.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/ кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике
				СРС	СРСП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Клиническая оценка состояния пациента»	ОСКЭ	120/5	30	8	24	66	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Инфекционный контроль в сестринском деле.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Социально-значимые заболевания;
3. Сестринский уход на дому;
4. Паллиативная помощь.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Приказы МЗ РК О ведении медицинской документации больных в организациях здравоохранени.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных	Устная защита, вопросы, дебаты между группами.	2 день	2
2	Субъективный метод исследования. Схема истории болезни.			2 день	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	5 стр из 13

3	Современные методы объективного исследования.	задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	3 день	2
4	Современные методы лабораторных исследований.		4 день	2
5	Современные методы инструментальных исследований.		5 день	2
6	Современные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.		6 день	2
7	Современные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		7 день	2
8	Современные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.		8 день	2
9	Современные методы исследования при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		9 день	2
10	Современные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.		10 день	3
11	Современные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.		11 день	3
12	Современные методы исследования больных с заболеваниями системы крови.		12 день	3
13	Современные методы исследования больных с заболеваниями костной мышечной системы.		13 день	3
Всего:				30

7.2 Темы СРОП и их содержание

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Приказы МЗ РК О ведении медицинской документации	Правила организации и проведения внутренней и внешней экспертиз качества	1

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	6 стр из 13

	больных в организациях здравоохранения.	медицинских услуг. Приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан.	
2	Субъективный метод исследования. Схема истории болезни.	Опрос жалоб больного, локализацию, интенсивность, время возникновения и возникновение боли в под грудной клетке в отношении различных случаев. Изучение возникновения болезни, истории жизни больного.	1
3	Современные методы объективного исследования.	Метод объективного обследования больного — методы клинического обследования больного, симптомы, полученные в результате объективного обследования больного, правильно поставить диагноз. Объективный метод: осмотр, характерно-осознание (пальпация), ударение (перкуссия), прослушивание (аускультация).	1
4	Современные методы лабораторных исследований.	Результаты лабораторных методов исследования зависят от правил правильного получения биологического материала. Правила забора крови, выделений (моча, кал, мокрота), желудочного сока, желчного, спинного мозга, экссудатов, транссудатов, пунктатов, мазков из носа и глотки и др.	1
5	Современные методы инструментальных исследований.	Ультразвуковые исследования; Рентгенологические методы (венозная или экскреторная урография, ретроградная пиелоуретерография, компьютерная томография, ангиография, цистография); Радионуклидные исследования (радиоизотопная ренография, динамическая и статическая нефросцинтиграфия, радиоизотопная урофлюметрия);	1
6	Современные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.	Рентгеноскопия, Рентгенография, Флюорография, компьютерная томография, Бронхография, Бронхоскопия, Торакоскопия, легочная вентиляция	1
7	Современные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Измерение артериального давления. Электрокардиография. Рентгеновское исследование. Фонокардиография. Эхокардиография. Определение войны сердца (слабость, усиление). Определение пульса (частота, ритмичность, наполнение, наполнение)	1
8	Современные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.	Зондирование, рентгенография, эндоскопия, ультразвуковая локация, сканерная томография, Радиоэлектронные методы при заболеваниях желудка.	1
	Всего		8

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11 -2025
Рабочая учебная программа		7 стр из 13

7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Медицинская документация пациента. Субъективные и объективные методы исследования больного.	Медицинская документация пациента. Общий опрос пациента. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae). Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антропометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	1
2	Подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.	1
3	Забор крови из пальца на лабораторный анализ. Забор крови из вены на биохимическое исследование. Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.	Алгоритм взятия крови из пальца на лабораторный анализ. Алгоритм забора крови из вены на биохимическое исследование. Алгоритм получения венозной крови с помощью вакуумной системы. Показатели забора крови, противопоказания к взятию крови.	2
4	Правила сбора мокроты на исследование. Сбор мокроты на общий клинический анализ. Сбор мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком.	Правила сбора мокроты на исследование. Алгоритм сбора мокроты для общего клинического анализа. Алгоритм сбора мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком. Показания к сбору мокроты на исследование, противопоказания.	2
5	Правила сбора мочи на исследование. Сбор мочи для общего клинического исследования. Сбор мочи по методу Нечипоренко. Сбор мочи по методу Зимницкого. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полоски.	Правила сбора мочи на исследование. Алгоритм сбора мочи для общеклинического исследования. Алгоритм сбора мочи по методу Нечипоренко. Алгоритм сбора мочи по методу Зимницкого. Алгоритм определения глюкозы в моче с помощью тест-полоски. Показания к сбору мочи на исследование, противопоказания.	2
6	Правила сбора кала на исследование. Забор кала на копрологическое исследование. Забор кала в скрытую кровь. Забор кала из прямой кишки на прямой кишки на	Правила сбора кала на исследование. Алгоритм взятия кала на копрологическое исследование. Алгоритм забора кала в скрытую кровь. Алгоритм забора кала из прямой кишки на бактериологическое исследование. Показания к сбору кала на исследование, противопоказания.	2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72/11 -2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>8 стр из 13</p>

	бактериологическое исследование.		
Рубежный контроль – I.			
7	Методы подготовки больного к инструментальному исследованию. Подготовка больного к методу ирригоскопии.	Подготовка больного к инструментальному исследованию. Показания, противопоказания метода ирригоскопии.	2
8	Подготовка больного ФГДС.	Подготовка больного к исследованию ФГДС. Показания, противопоказания метода ФГДС	2
9	Подготовка больного к колоноскопии и ректороманоскопии.	Подготовка больного к методу колоноскопического и ректороманоскопического исследования. Показания, противопоказания.	2
10	Подготовка пациента к методу цистоскопии.	Подготовка пациента к методу цистоскопии. Показания, противопоказания метода исследования цистоскопии.	2
11	Правила подготовки пациента к УЗИ.	Науқасты ультрадыбыстық зерттеуге дайындау. Алгоритм. Қөрсеткіш. Қарсы қөрсеткіштер.	2
12	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию.	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию. Алгоритм. Показания. Противопоказания.	2
Рубежный контроль - II.			
13	Клинические синдромы.	Общее представление о клинических синдромах. Классификация. Диагностика. Роль в сестринском уходе.	2
Всего:			24

7.4 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Медицинская документация пациента.	Медицинская документация пациента. Документация в приемной.	4
2	Субъективный метод проверки исследования.	Общий запрос лотка. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae).	4
3	Метод объективной проверки исследования.	Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антропометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	4

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	9 стр из 13

4	Подготовка больного к общему лабораторному исследованию.	Подготовка больного к общему лабораторному исследованию.	4
5	Подготовка больного к инструментальному исследованию.	Подготовка больного к инструментальному исследованию.	4
6	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы. Показания. Противопоказания.	5
7	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания. Противопоказания.	5
8	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания. Противопоказания.	5
9	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Показания. Противопоказания.	5
10	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Показания. Противопоказания.	5
11	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови. Показания. Противопоказания.	5
12	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания. Противопоказания..	5
13	Клинические синдромы.	Общее представление о клинических синдромах. Классификация. Диагностика. Роль в сестринском уходе.	5
Всего:			60

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11 -2025
Рабочая учебная программа		10 стр из 13

- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темамдисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		<p>72/11 -2025</p> <p>11 стр из 13</p>

<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">С</td><td style="text-align: center;">2,0</td><td style="text-align: center;">65-69</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">С-</td><td style="text-align: center;">1,67</td><td style="text-align: center;">60-64</td></tr> </table>	С	2,0	65-69	Удовлетворительно	С-	1,67	60-64
С	2,0	65-69	Удовлетворительно				
С-	1,67	60-64					
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">D+</td><td style="text-align: center;">1,33</td><td style="text-align: center;">55-59</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Неудовлетворительно</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">D-</td><td style="text-align: center;">1,0</td><td style="text-align: center;">50-54</td></tr> </table>	D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	D-	1,0	50-54
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно				
D-	1,0	50-54					
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">FX</td><td style="text-align: center;">0,5</td><td style="text-align: center;">25-49</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Неудовлетворительно</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">F</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0-24</td></tr> </table>	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	F	0	0-24
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно				
F	0	0-24					
<p>Критерии оценки</p> <p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «Д»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>							

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = $((TK \text{ (Аудиторные, семинары)}) + TK \text{ Симуляция} + TK \text{ (Рубежный контроль)}) = РД \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10.Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература:

1. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жұнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2024. - 224 бет
2. Курноскина В. П. Клиническая оценка состояния пациента : учебное пособие / В. П. Курноскина. - Караганда : Medet Group , 2024. - 222 с.
3. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жұнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет
4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
6. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476

11.2 Дополнительная литература:

1. Клиническая оценка состояния здоровья: учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - Шымкент: ЮКМА, 2025. - 47 с.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	12 стр из 13

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы/. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 256 бет.

3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил

11.3 Интернет-ресурсы:

1. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/

2. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020. – 224 б <https://aknurpress.kz/reader/web/2368>

3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

4. Курноскина В. П./ Клиническая оценка состояние пациента: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 222 с <https://aknurpress.kz/reader/web/2359>

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РП №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РП1	Знает этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/ семьи.	Не знает этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/ семьи.	Удовлетворительно знает этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/ семьи	Хорошо знает этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/ семьи.	Очень хорошо знает этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/ семьи.
РП2	Анализирует эффективность действий больного при его обследовании субъективным и объективными методами.	При обследовании больного субъективным и объективными методами нельзя анализировать эффективность его действий.	При обследовании больного субъективным и объективными методами в значительной степени анализируется эффективность его действий.	При обследовании больного субъективными и объективными методами в очень хорошей степени анализируется эффективность его действий.	При обследовании больного субъективными и объективными методами в очень хорошей степени анализируется эффективность его действий.
РП3	Демонстрирует знания в области выявления клинических	Используя широкий спектр коммуникационных	Удовлетворительно демонстрирует знания в области	С помощью широкого спектра коммуникационных	С помощью широкого спектра коммуникационных технологий в

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		72/11 -2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		13 стр из 13

	синдромов при заболеваниях различных органов и систем с использованием широкого спектра коммуникационных технологий.	технологий, невозможно продемонстрировать знания в области выявления клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем с применением широкого спектра коммуникационных технологий.	выявления клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем с применением широкого спектра коммуникационных технологий.	технологий в хорошей степени демонстрирует знания в области выявления клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем.	очень хорошей степени демонстрирует знания в области выявления клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем.
РО4	Применяет знания в области объективного и субъективного обследования пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий.	Не может применять знания в области объективного и субъективного обследования пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий.	Удовлетворительно применяет знания в области объективного и субъективного обследования пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий.	Применяет знания в области объективного и субъективного обследования пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий.	Применяет знания в области объективного и субъективного обследования пациента в очень хорошей степени в соответствии со стандартами алгоритма действий.